

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM HÀ NỘI 2

CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO TRÌNH ĐỘ TIẾN SĨ
CHUYÊN NGÀNH: GIÁO DỤC HỌC (TIỂU HỌC)
MÃ SỐ: 62 14 01 01

HÀ NỘI, 2016

**CHƯƠNG TRÌNH KHUNG ĐÀO TẠO TIẾN SĨ
CHUYÊN NGÀNH GIÁO DỤC HỌC (TIỂU HỌC)**

Mã số: 62 14 01 01

(Ban hành theo Quyết định số 316/QĐ-ĐHSPHN2 ngày 20 tháng 3 năm 2016)

I. KHÁI LƯỢC CHƯƠNG TRÌNH

- | | | |
|------------|--|--|
| 1 | Chuyên ngành
đào tạo <i>(Tiếng Việt
và Anh)</i> | Giáo dục học (tiểu học)
<i>Primary education</i> |
| 2 | Mã số | 62 14 01 01 |
| 3 | Đơn vị quản lý

<i>(ghi Bộ môn và
Khoa)</i> | Khoa Giáo dục Tiểu học |
| 4 | Các ngành dự thi | Giáo dục học (tiểu học), Lí luận và Phương pháp dạy học bộ môn Toán, Lí luận và Phương pháp dạy học bộ môn Văn và Tiếng Việt, Giáo dục học. |
| 4.1 | Ngành đúng, phù
hợp <i>(không học bổ
sung kiến thức)</i> | - Giáo dục học (tiểu học) |
| 4.2 | Ngành gần <i>(học bổ
sung kiến thức)</i> | - Lí luận và Phương pháp dạy học bộ môn Toán

- Lí luận và Phương pháp dạy học bộ môn Văn và Tiếng Việt

- Giáo dục học |
| 5 | Mục tiêu

<i>(viết thành đoạn
văn, lưu ý chương
trình theo định
hướng nào?)</i> | <i>Mục tiêu chung:</i> Chuyên ngành Giáo dục tiểu học nhằm đào tạo nhà khoa học có trình độ cao về lý thuyết và thực hành về lĩnh vực Giáo dục tiểu học. Trang bị cho người học năng lực phát triển, nghiên cứu, tổ chức thực hiện để giải quyết các vấn đề của giáo dục tiểu học Việt Nam và khu vực, đáp ứng được những đòi hỏi đang và sẽ đặt ra cho sự nghiệp giáo dục nước nhà, trong khu vực và trên thế giới.

<i>Mục tiêu cụ thể:</i> Sau khi tốt nghiệp, người học sẽ trở thành |

những chuyên gia, nhà khoa học có khả năng hướng dẫn nghiên cứu khoa học trong các cơ sở nghiên cứu. Đồng thời là nguồn nhân lực có trình độ cao tham gia và bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý ngành giáo dục tiểu học trong các trường đại học, cao đẳng, trung học chuyên nghiệp ở các vùng miền trong cả nước để tạo tiền đề, động lực mạnh mẽ thực hiện đổi mới, nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục tiểu học, đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục của đất nước.

6 **Chuẩn đầu ra** (Learning Outcome)

(viết tắt LO)

6.1 Kiến thức

- LO.1 Có hệ thống kiến thức chuyên sâu, tiên tiến và toàn diện thuộc lĩnh vực khoa học chuyên ngành.
- LO.2 Có tư duy nghiên cứu độc lập, sáng tạo.
- LO.3 Làm chủ được các giá trị cốt lõi, quan trọng trong học thuật.
- LO.4 Phát triển các nguyên lý, học thuyết thuộc chuyên ngành Giáo dục tiểu học.
- LO.5 Có kiến thức tổng hợp về pháp luật, tổ chức quản lý và bảo vệ môi trường.
- LO.6 Có tư duy mới trong tổ chức công việc chuyên môn và nghiên cứu để giải quyết các vấn đề phức tạp phát sinh.

6.2 Kỹ năng

- LO.1 Có kỹ năng phát hiện, phân tích các vấn đề phức tạp và đưa ra được các giải pháp sáng tạo để giải quyết vấn đề; sáng tạo tri thức mới trong lĩnh vực chuyên môn.

LO.2 Có khả năng thiết lập mạng lưới hợp tác quốc gia và quốc tế trong hoạt động chuyên môn; có năng lực tổng hợp trí tuệ tập thể, dẫn dắt chuyên môn để xử lý các vấn đề quy mô khu vực và quốc tế.

6.3 Ngoại ngữ trước
khi bảo vệ luận văn *Học viên tự học để có chứng nhận B2*

Yêu cầu cụ thể: Có kỹ năng ngoại ngữ có thể hiểu được các báo cáo phức tạp về các chủ đề cụ thể và trù tượng, bao gồm cả việc trao đổi học thuật thuộc lĩnh vực chuyên ngành. Có thể giao tiếp, trao đổi học thuật bằng ngoại ngữ ở mức độ trôi chảy, thành thạo với người bản ngữ. Có thể viết được các báo cáo khoa học, báo cáo chuyên ngành; có thể giải thích quan điểm của mình về một vấn đề, phân tích quan điểm về sự lựa chọn các phương án khác nhau;

6.4 Thái độ; Năng lực
tự chủ và trách
nhiệm

LO.1 Có năng lực phát hiện, giải quyết vấn đề; rút ra những nguyên tắc, quy luật trong quá trình giải quyết công việc.

LO.2 Đưa ra được những sáng kiến có giá trị và có khả năng đánh giá giá trị của các sáng kiến.

LO.3 Có khả năng thích nghi với môi trường làm việc hội nhập quốc tế; có năng lực lãnh đạo và có tầm ảnh hưởng tới định hướng phát triển chiến lược của tập thể.

LO.4 Có năng lực đưa ra được những đề xuất của chuyên gia hàng đầu với luận cứ chắc chắn về khoa học và thực tiễn; có khả năng quyết định về kế hoạch làm việc, quản lý các hoạt động nghiên cứu, phát triển tri thức, ý tưởng mới, quy trình mới.

II. CHƯƠNG TRÌNH CHI TIẾT

Tổng số tín chỉ: 90 TC cho người tốt nghiệp thạc sĩ; 120 TC cho người tốt nghiệp đại học.

Thời gian đào tạo: 4 năm

Một số hướng nghiên cứu:

STT	Hướng nghiên cứu, lĩnh vực nghiên cứu hoặc đề tài nghiên cứu cần nhận NCS	Họ tên, học vị, chức danh khoa học người có thể hướng dẫn NCS	Số lượng NCS có thể tiếp nhận
1	Lí luận và phương pháp dạy học môn Tiếng Việt ở Tiểu học	PGS.TS Đỗ Huy Quang	02
2		TS Bùi Minh Đức	02
3		TS. Phạm Thị Hòa	01
4		PGS.TS Vũ Nho	02
5		GS.TS Bùi Minh Toán	01
6		PGS.TS Nguyễn Thị Hạnh	02
7		TS Lê Thị Lan Anh	01
8	Lí luận và phương pháp dạy học môn Toán ở Tiểu học	PGS.TS Đào Thái Lai	02
9		PGS.TS Vũ Quốc Chung	02
10		PGS.TS Đỗ Tiến Đạt	02
11		TS Trịnh Đình Thắng	01
12		TS Lê Ngọc Sơn	01
13		PGS.TS Nguyễn Năng Tâm	01
14		PGS.TS Trần Trung	01
15		PGS.TS Trần Luận	01
16		PGS.TS Trần Kiều	01

17		PGS.TS Trần Ngọc Lan	01
18	Giáo dục học, Lí luận và phương pháp dạy học các môn học khác ở tiểu học	PGS.TS Đặng Thành Hưng	02
19		TS Nguyễn Phụ Thông Thái	01
20		TS Nguyễn Đình Mạnh	01
21		PGS.TS Tạ Tri Phương	01
22		TS Phạm Quang Tiệp	01
23		TS Hoàng Thị Hạnh	01

Đề cương nghiên cứu: Theo kế hoạch tập trung của Trường.

Phần 1: Học phần bổ sung

1.1 Có bằng đại học ngành phù hợp: Giáo dục tiểu học, học các học phần sau đây:

T T	Mã số HP	Tên học phần	Số tín chỉ	Bắt buộc	Tự chọn	Số tiết LT	Số tiết T H	HP tiên quyết	HK thực hiện
Phần kiến thức chung									
1	PHIL501	Triết học	4	x		42	18		HKI
2	ENGL502	Tiếng Anh	5	x		45	30		HKI
3	CMMS503	CT,PP&KNDH HĐ	3	x		30	15		HKI
<i>Cộng: 12 TC (Bắt buộc 12 TC)</i>									
Phần kiến thức cơ sở									
1	EDSC511	Phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục	3	x		30	15		
2	EDSC512	Tâm lí học giáo dục	3	x		30	15		
3	EDSC513	Tiếp cận năng lực trong phát triển nghề nghiệp giáo viên	2	x		15	15		

T T	Mã số HP	Tên học phần	Số tín chỉ	Bắt buộc	Tự chọn	Số tiết LT	Số tiết T H	HP tiên quyết	HK thực hiện
4	EDSC521	Chuẩn giáo dục và Lí thuyết chương trình giáo dục	3		x	30	15		
5	EDSC522	Văn hóa nhà trường hiện đại	3		x	30	15		
6	EDSC523	Giáo dục so sánh	3		x	30	15		
7	PRED524	Thiết kế dạy học và hoạt động giáo dục ngoài môn học	3		x	30	15		
8	PRED525	Đánh giá ở tiểu học theo tiếp cận năng lực	3		x	30	15		
Cộng: 17TC (Bắt buộc: 8 TC; Tự chọn: 9/15TC)									
Phân kiến thức chuyên ngành									
1	PRED541	Cơ sở ngôn ngữ học của việc dạy Tiếng Việt ở Tiểu học	3	x		30	15		
2	PRED542	Cơ sở khoa học của dạy toán tiểu học	3	x		30	15		
3	PRED543	Giáo dục khoa học ở tiểu học	3	x		30	15		
4	PRED544	Giáo dục kĩ năng học tập cơ bản ở tiểu học	3	x		30	15		
5	PRED551	Giáo dục giá trị và kĩ năng sống ở tiểu học	3		x	30	15		
6	PRED552	Phát triển tư duy toán học của học sinh qua dạy học Toán	3		x	30	15		
7	PRED553	Phát triển kĩ năng tiếp nhận và tạo lập ngôn bản	3		x	30	15		
8	PRED554	Phát triển kĩ năng dạy học Tiếng Việt ở tiểu học	3		x	30	15		

T T	Mã số HP	Tên học phần	Số tín chỉ	Bắt buộc	Tự chọn	Số tiết LT	Số tiết T H	HP tiên quyết	HK thực hiện
9	PRED555	Phát triển kĩ năng làm văn cho học sinh tiểu học	3		x	30	15		
10	PRED556	Phát triển kĩ năng dạy học đọc hiểu ở tiểu học	3		x	30	15		
11	PRED557	Phát triển kĩ năng dạy học Toán tiểu học	3		x	30	15		
12	PRED558	Kĩ năng dạy học khoa học tích hợp ở tiểu học	3		x	30	15		
13	PRED559	Bồi dưỡng học sinh giỏi toán ở tiểu học	3		x	30	15		
14	PRED560	Bồi dưỡng học sinh giỏi văn – tiếng Việt ở tiểu học	3		x	30	15		
Cộng: 21TC (Bắt buộc: 12 TC; Tự chọn: 9/30 TC)									
		Tổng cộng	50						

1.2 Có bằng thạc sĩ ngành phù hợp, ngành đúng nhưng đã tốt nghiệp nhiều năm (7 năm) hoặc tốt nghiệp thạc sĩ ngành gần: Lí luận và PPDH toán; Lí luận và PPDH tiếng Việt, văn học, học bổ sung những học phần sau đây:

TT	Mã số HP	Tên học phần	Số tín chỉ	Bắt buộc	Tự chọn	Số tiết LT	Số tiết TH	HP tiên quyết	HK thực hiện
1	CMMS503	CT,PP&KNDH HĐ	3	x		30	15		HK I
2	EDSC511	Phương pháp luận nghiên cứu giáo dục	3	x		30	15		
3	EDSC512	Tâm lí học giáo dục	3	x		30	15		

TT	Mã số HP	Tên học phần	Số tín chỉ	Bắt buộc	Tự chọn	Số tiết LT	Số tiết TH	HP tiên quyết	HK thực hiện
4	EDSC513	Tiếp cận năng lực trong phát triển nghề nghiệp giáo viên	2	x		15	15		
5	EDSC521	Chuẩn giáo dục và Lí thuyết chương trình giáo dục	3		x	30	15		
6	EDSC522	Văn hóa nhà trường hiện đại	3		x	30	15		
7	EDSC523	Giáo dục so sánh	3		x	30	15		
8	PRED524	Thiết kế dạy học và hoạt động giáo dục ngoài môn học	3		x	30	15		
9	PRED525	Đánh giá ở tiểu học theo tiếp cận năng lực	3		x	30	15		
10	PRED541	Cơ sở ngôn ngữ học của việc dạy Tiếng Việt ở Tiểu học	3	x		30	15		
11	PRED542	Cơ sở khoa học của dạy toán tiểu học	3	x		30	15		
12	PRED543	Giáo dục khoa học ở tiểu học	3	x		30	15		
13	PRED544	Giáo dục kĩ năng học tập cơ bản ở tiểu học	3	x		30	15		
14	PRED551	Giáo dục giá trị và kĩ năng sống ở tiểu học	3		x	30	15		
15	PRED552	Phát triển tư duy toán học của học sinh qua dạy học Toán	3		x	30	15		
16	PRED553	Phát triển kĩ năng tiếp nhận và tạo lập ngôn bản	3		x	30	15		
17	PRED554	Phát triển kĩ năng dạy học Tiếng Việt ở tiểu học	3		x	30	15		
18	PRED555	Phát triển kĩ năng làm văn	3		x	30	15		

TT	Mã số HP	Tên học phần	Số tín chỉ	Bắt buộc	Tự chọn	Số tiết LT	Số tiết TH	HP tiên quyết	HK thực hiện
		cho học sinh tiểu học							
19	PRED556	Phát triển kỹ năng dạy học đọc hiểu ở tiểu học	3		x	30	15		
20	PRED557	Phát triển kỹ năng dạy học Toán tiểu học	3		x	30	15		
21	PRED558	Kỹ năng dạy học khoa học tích hợp ở tiểu học	3		x	30	15		
22	PRED559	Bồi dưỡng học sinh giỏi toán ở tiểu học	3		x	30	15		
23	PRED560	Bồi dưỡng học sinh giỏi văn – tiếng Việt ở tiểu học	3		x	30	15		
Cộng: 41TC (Bắt buộc: 23 TC; Tự chọn: 18/45TC)									
		Tổng cộng	41						

Phần 2: Các học phần trình độ tiến sĩ, các chuyên đề và bài tiểu luận tổng quan

2.1 Các học phần trình độ tiến sĩ.

TT	MSHP	Tên học phần	Số tín chỉ	Bắt buộc	Tự chọn	Số tiết LT	Số tiết TH	Số tiết TT ngoài trường	Học phần tiên quyết	HK thực hiện
1	PRED601	Các phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực trong nhà trường tiểu học	3	X		0	3	0		HKI

2	PRED602	Giáo dục kỹ năng học tập cơ bản ở tiểu học	3	X		0	3	0		HKI
3	PRED611	Dạy học Tiếng Việt ở Tiểu học theo quan điểm giao tiếp.	3		X	0	3	0		HKI
4	PRED612	Ngữ dụng học	3		X	0	3	0		HKI
5	PRED613	Lý thuyết lịch sử và lịch sử trong giao tiếp Tiếng Việt	3		X	0	3	0		HKI
6	PRED614	Bồi dưỡng năng lực cảm thụ văn học cho học sinh tiểu học	3		X	0	3	0		HKI
7	PRED614	Phát triển năng lực tiếp nhận – hồi đáp các loại văn bản trong sách giáo khoa tiếng Việt Tiểu học	3		X	0	3	0		HKI
8	PRED615	Phát triển tư duy lô gíc cho học sinh tiểu học	3		X	0	3	0		HKI
9	PRED615	Phát triển chương trình môn toán tiểu học ở Việt Nam	3		X	0	3	0		HKI
10	PRED617	Đổi mới phương pháp dạy học Toán ở tiểu học	3		X	0	3	0		HKI
11	PRED618	Phát huy tính tích cực của học sinh trong dạy học Toán ở tiểu học	3		X	0	3	0		HKI
12	PRED619	Hình thành và phát triển trí tưởng tượng không gian cho học sinh tiểu	3		X	0	3	0		HKI

		học thông qua dạy học các biểu tượng hình học							
13	PRED620	Đồ dùng dạy học ảo	3		X	0	3	0	HKI
14	PRED621	Định hướng nghiên cứu và sử dụng dạy học chương trình hoá ở tiểu học	3		X	0	3	0	HKI
15	PRED622	Đánh giá nội dung dạy học tiểu học dưới góc độ lí luận dạy học hiện đại	3		X	0	3	0	HKI
16	PRED623	Giáo dục đạo đức cho học sinh tiểu học dưới góc độ lí luận dạy học hiện đại	3		X	0	3	0	HKI
17	PRED624	Một số vấn đề lí luận của việc sử dụng các phương tiện kĩ thuật dạy học ở tiểu học	3		X	0	3	0	HKI
<i>Cộng: 12 TC (Bắt buộc: 6 TC; Tự chọn: 6/ TC)</i>									
		Tổng cộng	12						

2.2. Các chuyên đề tiến sĩ

CHUYÊN ĐỀ TIẾN SĨ				6
13	PRED	631	CHUYÊN ĐỀ 1	2
14	PRED	632	CHUYÊN ĐỀ 2	2
15	PRED	633	CHUYÊN ĐỀ 3	2

2.3 Bài tiểu luận tổng quan (3 TC)

- Thời gian thực hiện: Năm thứ 2

Phần 3: Nghiên cứu khoa học, báo cáo khoa học, ngoại ngữ, thực hiện nhiệm vụ NCS và hoàn thành luận án tiến sĩ (69 TC)

1. NGOẠI NGỮ (Điều kiện): đạt trình độ bậc 4 KNLNN 6 bậc dành cho VN (B2 – CEFR)	
VI. Bài báo (BB) Khoa học: có ít nhất 2 bài, trong đó <ul style="list-style-type: none">- Trong nước (danh mục do Trường qui định cho NCS): 4 TC/1BB- Quốc tế có impact factor (IF) (khuyến khích): 5TC/1BB- Kỷ yếu quốc tế có phản biện, có ISSN, tiếng nước ngoài chưa có IF (khuyến khích): 4TC/1BB	8
2. Báo cáo (BC) hội nghị khoa học (trong nước hay/và quốc tế) <ul style="list-style-type: none">- Trong nước (tiếng Việt):<ul style="list-style-type: none">- Đọc báo cáo: 3TC- Poster: 2TC- Quốc tế (tiếng nước ngoài) (Khuyến khích)<ul style="list-style-type: none">- Đọc báo cáo: 4TC- Poster: 3TC	5
3. Seminar <ul style="list-style-type: none">- Bắt buộc: Báo cáo seminar về kết quả nghiên cứu toàn luận án trước bảo vệ cơ sở (bắt buộc): 2TC/BC- Tự chọn:<ul style="list-style-type: none">• Thuyết trình (TT) seminar: 0.25TC/TT• Tham dự (TD) báo cáo chuyên đề, seminar: 0.1TC/TD	5
4. Tham gia trợ giảng /hướng dẫn thực tập, thực hành	5
5. LUẬN ÁN TIẾN SĨ <ul style="list-style-type: none">- Hoạt động nghiên cứu và viết văn bản luận án: 34 TC- Báo cáo kết quả nghiên cứu cho NHD và Bộ môn theo tiến độ	44

qui định; Hoàn chỉnh luận án: 10 TC	
TỔNG CỘNG	90