

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM HÀ NỘI 2

CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO TRÌNH ĐỘ THẠC SĨ
THEO ĐỊNH HƯỚNG NGHIÊN CỨU
CHUYÊN NGÀNH: NGÔN NGỮ VIỆT NAM
MÃ SỐ: 60 22 01 02

HÀ NỘI, 2016

**CHƯƠNG TRÌNH KHUNG ĐÀO TẠO THẠC SĨ
THEO ĐỊNH HƯỚNG NGHIÊN CỨU
CHUYÊN NGÀNH NGÔN NGỮ VIỆT NAM
Mã số: 60 22 01 02**

(Ban hành theo Quyết định số 1182 /QĐ-ĐHSPHN2 ngày 26 tháng 9 năm 2016)

I. KHÁI LƯỢC CHƯƠNG TRÌNH

1. Chuyên ngành đào tạo: Ngôn ngữ Việt Nam (*Vietnamese Language*)

2. Mã số: 60 22 01 02

3. Đơn vị quản lý: Bộ môn Ngôn ngữ, Khoa Ngữ văn

4. Các ngành dự thi

4.1 Ngành đúng, phù hợp:

Ngôn ngữ học, Ngữ văn.

4.2 Ngành gần:

Ngôn ngữ học so sánh – đối chiếu, Hán nôm, Biên tập xuất bản, Báo chí, Việt Nam học, Đông phương học...

5. Mục tiêu của chương trình đào tạo

Đào tạo các thạc sĩ ngôn ngữ học có kiến thức và kỹ năng ngôn ngữ học vững vàng và chuyên sâu; có khả năng giải quyết những vấn đề lí luận và thực tiễn trong các lĩnh vực liên quan đến ngôn ngữ học, ngôn ngữ và văn hóa; có khả năng đón đầu và triển khai hiệu quả việc đổi mới căn bản và toàn diện thực tiễn giáo dục ở các trường phổ thông hiện nay; có thể tham gia giảng dạy ngôn ngữ học ở các trường Cao đẳng và Đại học; có thể tham gia nghiên cứu tại các viện, các trung tâm nghiên cứu thuộc lĩnh vực chuyên ngành; đồng thời có khả năng làm nghiên cứu sinh ở chuyên ngành này.

6. Chuẩn đầu ra

6.1. Về kiến thức:

- Làm chủ những tri thức liên ngành về triết học, Văn học, giáo dục học, phương pháp luận nghiên cứu khoa học... và kiến thức ngành, chuyên ngành Ngôn ngữ học làm cơ sở, nền tảng cho việc nghiên cứu, triển khai các hoạt động giảng dạy và nghiên cứu ngôn ngữ Việt Nam.

- Có kiến thức chuyên sâu, hiện đại về ngôn ngữ học lí thuyết, ngôn ngữ học ứng dụng, ngôn ngữ và văn hóa, Việt ngữ học..., có thể phát triển kiến thức mới và tiếp tục nghiên cứu ở trình độ tiến sĩ

- Có kiến thức về các phương pháp nghiên cứu khoa học phù hợp với lĩnh vực ngôn ngữ học để có thể độc lập nghiên cứu

- Có tư duy phản biện

- Có kiến thức tổng hợp về pháp luật, tổ chức quản lý và bảo vệ môi trường liên quan đến lĩnh vực ngôn ngữ Việt Nam

6.2. Về kỹ năng

- Vận dụng hiệu quả, sáng tạo vào thực tiễn dạy học tiếng Việt trong nhà trường, đáp ứng tốt yêu cầu đổi mới toàn diện giáo dục trong giai đoạn hiện nay.

- Biết cách tổ chức hoạt động dạy học tiếng Việt theo hướng tích hợp: tích hợp các kiến thức trong nội bộ môn học, đồng thời có năng lực tích hợp liên ngành như tích hợp ngôn ngữ và văn học, ngôn ngữ và văn hóa...

- Có năng lực thích ứng linh hoạt với sự biến đổi của chương trình đào tạo, môi trường nghiên cứu; có kỹ năng thuyết trình, thảo luận, giao tiếp trực tuyến và giao tiếp qua văn bản.

- Năng lực tự học, tự bồi dưỡng chuyên môn và nghiệp vụ; năng lực làm việc độc lập, làm việc nhóm (xây dựng, điều phối và lãnh đạo), hợp tác, dự án và nghiên cứu khoa học; có khả năng tiếp tục theo học ở bậc tiến sĩ các chuyên ngành thuộc ngành đúng, ngành gần và ngành phù hợp.

6.3 Ngoại ngữ trước khi bảo vệ luận văn:

Chứng chỉ B1 (bậc 3/6) theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam hoặc tương đương (Phụ lục II, Thông tư 15 ngày 15/5/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo)

6.4 Năng lực tự chủ và trách nhiệm:

- Đề xuất những sáng kiến có giá trị, có những kết luận mang tính chuyên gia về các vấn đề phức tạp trong thực tiễn nghiên cứu và giảng dạy Ngôn ngữ Việt Nam.

- Có năng lực dẫn dắt về chuyên môn, nghiệp vụ đã được đào tạo.

- Có khả năng tự định hướng, phát triển năng lực cá nhân, thích nghi với các môi trường làm việc có tính cạnh tranh cao

- Có khả năng tự định hướng, phát triển năng lực cá nhân, thích nghi với các môi

trường làm việc có tính cạnh tranh cao.

7. Cấu trúc chương trình:

- Các môn chung: 12 tín chỉ
- Kiến thức cơ sở: 18 tín chỉ
- Kiến thức chuyên ngành: 20 tín chỉ
- Luận văn tốt nghiệp: 10 tín chỉ

8. Học phần bổ sung kiến thức cho các ngành gần:

- Số học phần: 5; tổng tín chỉ: 16
- Tên các học phần (tên, mã số HP, số tín chỉ)
 - 1) Cơ sở ngôn ngữ học 4 tín chỉ
 - 2) Ngữ âm tiếng Việt 3 tín chỉ
 - 3) Từ vựng học tiếng Việt 3 tín chỉ
 - 4) Ngữ pháp học tiếng Việt 3 tín chỉ
 - 5) Phong cách học tiếng Việt 3 tín chỉ

II. CHƯƠNG TRÌNH KHUNG

ST T	Mã số học phần		Tên môn học	Số tín chỉ	Số tín chỉ lí thuyết	Số tín chỉ thực hành	Số giờ tự học
	Phần chữ	Phần số					
A. CÁC MÔN HỌC CHUNG				12			
1	PHIL	502	Triết học	4	70%	30%	120
2	ENGL	503	Ngoại ngữ	5	3	2	150
3	CMMS	504	Chương trình, phương pháp và kỹ năng dạy học hiện đại	3	2	1	90
B. CÁC MÔN HỌC CƠ SỞ				21			
I. Các môn cơ sở bắt buộc				11			
3	LITE	511	Thi pháp học	3	3	0	90
4	LITE	512	Ngôn ngữ và văn học	3	2	1	90
5	VILA	513	Ngôn ngữ học đại cương	3	2	1	90
6	VILA	514	Các phương pháp nghiên cứu ngôn ngữ	2	2	0	60
II. Các môn cơ sở tự chọn: Chọn 3 trong số các học phần sau đây				9			
7	LITE	521	Phương pháp nghiên cứu tác gia và tác phẩm văn học	3	2	1	90
	LITE	522	Môn Ngữ văn trong nhà trường phổ thông	3	2	1	90
8	VILA	523	Đặc trưng văn hóa - dân tộc của ngôn ngữ và tư duy	3	2	1	90

9	VILA	524	Ngôn ngữ học xã hội	3	2	1	90
10	VILA	525	Ngôn ngữ học ứng dụng	3	2	1	90
11	VILA	526	Ngôn ngữ học tri nhận	3	2	1	90
12	VILA	527	Một số khuynh hướng ngôn ngữ học hiện đại	3	2	1	90
C. CÁC MÔN HỌC CHUYÊN NGÀNH				21			
I. Các môn chuyên ngành bắt buộc				12			
13	VILA	541	Những vấn đề cơ bản của từ vựng - ngữ nghĩa tiếng Việt	3	3	1	120
14	VILA	542	Ngữ pháp và ngữ pháp tiếng Việt	3	2	1	90
15	VILA	543	Những vấn đề thời sự của ngữ dụng học	3	2	1	90
16	VILA	544	Phong cách học - Những vấn đề từ lí thuyết đến thực tiễn tiếng Việt	3	2	1	90
II. Các môn chuyên ngành tự chọn (<i>Chọn 3 trong số các học phần sau đây</i>)				9			
17	VILA	551	Việt ngữ học đại cương	3	2	1	90
18	VILA	552	Cú pháp tiếng Việt	3	2	1	90
19	VILA	553	Nghĩa học Việt ngữ	3	2	1	90
20	VILA	554	Cấu tạo từ và vấn đề dạy học cấu tạo từ ở trường phổ thông	3	2	1	90
21	VILA	555	Dẫn luận ngữ pháp chức năng	3	2	1	90
22	VILA	556	Phân tích diễn ngôn	3	2	1	90

23	VILA	557	Độc hiểu văn bản	3	2	1	90
24	VILA	558	Ngôn ngữ nghệ thuật	3	2	1	90
25	VILA	559	Thành ngữ học	3	2	1	90
26	VILA	560	Ứng xử ngôn ngữ trong giao tiếp của người Việt	3	2	1	90
D. LUẬN VĂN				10			
Tổng cộng				60			