

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM HÀ NỘI 2

CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO TRÌNH ĐỘ THẠC SĨ
THEO ĐỊNH HƯỚNG NGHIÊN CỨU
CHUYÊN NGÀNH: GIÁO DỤC HỌC (TIỂU HỌC)
MÃ SỐ: 60 14 01 01

HÀ NỘI, 2016

**CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO THẠC SĨ
THEO ĐỊNH HƯỚNG NGHIÊN CỨU
CHUYÊN NGÀNH GIÁO DỤC HỌC (TIỂU HỌC)**

Mã số: 60 14 01 01

(Ban hành theo Quyết định số 315/QĐ-ĐHSPHN2 ngày 20 tháng 3 năm 2016)

I. KHÁI LƯỢC CHƯƠNG TRÌNH

- 1. Chuyên ngành đào tạo** **Giáo dục học (tiểu học) - Primary Education**
(Tiếng Việt và Anh)
- 2. Mã số** 60 14 01 11
- 3. Đơn vị quản lý** Khoa GDTH
(ghi Bộ môn và Khoa)
- 4. Các ngành dự thi**
 - 4.1** Ngành đúng, phù hợp *(không học bổ sung kiến thức):*
Cử nhân Giáo dục tiểu học
 - 4.2** Ngành gần *(học bổ sung kiến thức):*
Nhóm 1: SP Toán, CN Toán (đã hoàn thành chương trình nghiệp vụ sư phạm)
Nhóm 2: SP Ngữ văn và các chuyên ngành CN Ngôn ngữ học, CN Văn học (đã hoàn thành chương trình nghiệp vụ sư phạm)
Nhóm 3: Tâm lý Giáo dục học, Giáo dục đặc biệt
- 5. Mục tiêu:**

Đào tạo đội ngũ chuyên gia có trình độ thạc sĩ về giáo dục tiểu học theo định hướng phát triển năng lực. Sau khi tốt nghiệp, học viên được trang bị kiến thức chuyên môn vững vàng, các kiến thức chuyên sâu, hiện đại về giáo dục tiểu học; năng lực thực hành và khả năng thích ứng cao trước sự phát triển của khoa học, kỹ thuật và kinh tế; năng lực độc lập nghiên cứu khoa học, khả năng phát hiện và giải quyết vấn đề thuộc lĩnh vực giáo dục tiểu học.
- 6. Chuẩn đầu ra**
 - 6.1** Kiến thức
 - Nắm vững kiến thức chung/cơ bản và cơ sở về giáo dục học nói chung và về giáo dục tiểu học nói riêng
 - Có kiến thức chuyên sâu, hiện đại về giáo dục tiểu học để có thể đảm nhận công việc của chuyên gia trong lĩnh vực giáo dục tiểu học
 - Có kiến thức về các phương pháp nghiên cứu khoa học phù hợp với lĩnh vực giáo dục tiểu học để có thể độc lập nghiên cứu
 - Có tư duy phân biện
 - Có kiến thức tổng hợp về pháp luật, tổ chức quản lý và bảo vệ môi trường liên quan đến lĩnh vực giáo dục tiểu học
 - 6.2** Kỹ năng
 - Có kỹ năng hoàn thành các công việc phức tạp, không thường xuyên xảy ra, không

có tính quy luật, khó dự báo trong giáo dục tiểu học;

- Có kỹ năng nghiên cứu độc lập để phát triển và thử nghiệm những giải pháp mới, phát triển các công nghệ mới trong lĩnh vực giáo dục tiểu học.

6.3 Ngoại ngữ trước khi bảo vệ luận văn

- Chứng nhận B1 (bậc 3/6) theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam hoặc tương đương (Phụ lục II, Thông tư 15 ngày 15/5/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo).

6.4 Năng lực tự chủ và trách nhiệm

- Có năng lực phát hiện và giải quyết vấn đề và đề xuất những sáng kiến có giá trị trong lĩnh vực giáo dục tiểu học;

- Có khả năng tự định hướng phát triển năng lực cá nhân, thích nghi với môi trường làm việc có tính cạnh tranh cao và năng lực dẫn dắt chuyên môn;

- Có năng lực đưa ra những kết luận mang tính chuyên gia về các vấn đề phức tạp của chuyên môn, nghiệp vụ trong giáo dục tiểu học;

- Năng lực bảo vệ và chịu trách nhiệm về những kết luận chuyên môn;

- Khả năng xây dựng, thẩm định kế hoạch;

- Năng lực phát huy trí tuệ tập thể trong quản lý và hoạt động chuyên môn;

- Khả năng nhận định đánh giá và quyết định phương hướng phát triển nhiệm vụ công việc được giao;

- Có khả năng dẫn dắt chuyên môn để xử lý những vấn đề lớn;

- Có khả năng thực hiện công việc ở các vị trí nghiên cứu, giảng dạy, tư vấn và hoạch định chính sách hoặc các vị trí khác nhau thuộc lĩnh vực giáo dục tiểu học.

7. Cấu trúc chương trình đào tạo

- Các môn chung: 12 tín chỉ

- Kiến thức cơ sở: 17 tín chỉ

- Kiến thức chuyên ngành: 21 tín chỉ

- Luận văn tốt nghiệp: 10 tín chỉ

8. Học phần bổ sung kiến thức cho các ngành gần

Nhóm 1: SP Toán, CN Toán (đã hoàn thành chương trình nghiệp vụ sư phạm)

- Số học phần: 04; tổng tín chỉ: 11

- Tên các học phần (*tên, mã số HP, số tín chỉ*)

1) Tiếng Việt (*số tín chỉ: 03*)

2) PPDH Tiếng Việt (*số tín chỉ: 03*)

3) PPDH Khoa học (*số tín chỉ: 02*)

4) Tâm lý – giáo dục học tiểu học (*số tín chỉ: 03*)

Nhóm 2: SP Ngữ văn và các chuyên ngành CN Ngôn ngữ học, CN Văn học (đã hoàn thành chương trình nghiệp vụ sư phạm)

- Số học phần: 04; tổng tín chỉ: 11

- Tên các học phần (*tên, mã số HP, số tín chỉ*)

- 1) CS Toán học (*số tín chỉ: 03*)
- 2) PPDH toán (*số tín chỉ: 03*)
- 3) PPDH Khoa học (*số tín chỉ: 02*)
- 4) Tâm lý – giáo dục học tiểu học (*số tín chỉ: 03*)

Nhóm 3: Tâm lý Giáo dục học, Giáo dục đặc biệt

- Số học phần: 06; tổng tín chỉ: 17
- Tên các học phần (*tên, mã số HP, số tín chỉ*)
 - 1) Tiếng Việt (*số tín chỉ: 03*)
 - 2) PPDH Tiếng Việt (*số tín chỉ: 03*)
 - 3) PPDH Khoa học (*số tín chỉ: 02*)
 - 4) CS Toán học (*số tín chỉ: 03*)
 - 5) PPDH toán (*số tín chỉ: 03*)
 - 6) Tâm lý – giáo dục học tiểu học (*số tín chỉ: 03*)

II. CHƯƠNG TRÌNH KHUNG ĐÀO TẠO THẠC SĨ

| ST T | Mã số học phần | | Tên môn học | Số tín chỉ | Số tín chỉ lí thuyết | Số tín chỉ thực hành | Số giờ tự học |
|--|-------------------|-------------|--|------------------|----------------------------|-------------------------------|------------------|
| | Phần chữ | Phầ n số | | | | | |
| A. CÁC MÔN HỌC CHUNG | | | | 12 | | | |
| 1 | PHIL | 502 | Triết học | 4 | 2,8 | 1,2 | 120 |
| 2 | ENGL | 503 | Ngoại ngữ | 5 | 2 | 3 | 150 |
| 3 | CMMS | 504 | CT, PP&KNDH HĐ | 3 | 2 | 1 | 90 |
| B. CÁC MÔN HỌC CƠ SỞ | | | | 17 | | | |
| I. Các môn cơ sở bắt buộc | | | | 8 | | | |
| 4 | EDSC | 511 | Phương pháp NC khoa học GD | 3 | 2 | 1 | 90 |
| 5 | EDSC | 512 | Tâm lí học giáo dục | 3 | 2 | 1 | 90 |
| 6 | EDSC | 513 | Tiếp cận năng lực trong phát triển nghề nghiệp giáo viên | 2 | 1 | 1 | 60 |
| II. Các môn cơ sở tự chọn (<i>Chọn 3 trong số 5 học phần sau</i>) | | | | 9 | | | |
| 7 | EDSC | 521 | Chuẩn giáo dục và Lí thuyết chương trình giáo dục | 3 | 2 | 1 | 90 |
| 8 | EDSC | 522 | Văn hóa nhà trường hiện đại | 3 | 2 | 1 | 90 |
| 9 | EDSC | 523 | Giáo dục so sánh | 3 | 3 | 0 | 90 |
| 10 | PRED | 524 | Thiết kế dạy học và hoạt động giáo dục ngoài môn học | 3 | 2 | 1 | 90 |
| 11 | PRED | 525 | Đánh giá trong giáo dục tiểu học theo tiếp cận năng lực | 3 | 2 | 1 | 90 |
| C. CÁC MÔN HỌC CHUYÊN NGÀNH | | | | 21 | | | |
| I. Các môn chuyên ngành bắt buộc | | | | 12 | | | |
| 12 | PRED | 541 | Cơ sở ngôn ngữ học của dạy học Tiếng Việt tiểu học | 3 | 2 | 1 | 90 |
| 13 | PRED | 542 | Cơ sở khoa học của dạy toán tiểu học | 3 | 2 | 1 | 90 |
| 14 | PRED | 543 | Giáo dục khoa học ở tiểu học | 3 | 2 | 1 | 90 |

| | | | | | | | |
|--|------|-----|--|-----------|---|---|----|
| 15 | PRED | 544 | Giáo dục kĩ năng học tập cơ bản ở tiểu học | 3 | 2 | 1 | 90 |
| II. Các môn chuyên ngành tự chọn (Chọn 3 trong 10 học phần sau) | | | | 9 | | | |
| 16 | PRED | 551 | Giáo dục giá trị và kĩ năng sống ở tiểu học | 3 | 2 | 1 | 90 |
| 17 | PRED | 552 | Phát triển tư duy toán học của học sinh qua dạy học Toán | 3 | 2 | 1 | 90 |
| 18 | PRED | 553 | Phát triển kĩ năng tiếp nhận và tạo lập ngôn bản | 3 | 2 | 1 | 90 |
| 19 | PRED | 554 | Phát triển kĩ năng dạy học Tiếng Việt ở tiểu học | 3 | 2 | 1 | 90 |
| 20 | PRED | 555 | Phát triển kĩ năng làm văn cho học sinh tiểu học | 3 | 2 | 1 | 90 |
| 21 | PRED | 556 | Phát triển kĩ năng dạy học đọc hiểu ở tiểu học | 3 | 2 | 1 | 90 |
| 22 | PRED | 557 | Phát triển kĩ năng dạy học Toán tiểu học | 3 | 2 | 1 | 90 |
| 23 | PRED | 558 | Kĩ năng dạy học tích hợp môn Khoa học ở tiểu học | 3 | 2 | 1 | 90 |
| 24 | PRED | 559 | Bồi dưỡng học sinh giỏi toán ở tiểu học | 3 | 2 | 1 | 90 |
| 25 | PRED | 560 | Bồi dưỡng học sinh giỏi tiếng Việt ở tiểu học | 3 | 2 | 1 | 90 |
| D. LUẬN VĂN | | | | 10 | | | |
| Tổng cộng | | | | 60 | | | |