

**CHUẨN ĐẦU RA TRÌNH ĐỘ THẠC SĨ  
THEO ĐỊNH HƯỚNG NGHIÊN CỨU  
CHUYÊN NGÀNH LÝ LUẬN VÀ PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC BỘ MÔN VĂN-TIẾNG VIỆT**

Mã số: 60 14 01 11

(Ban hành theo Quyết định số 1470/QĐ-ĐHSPTN2 ngày 28/11/2016  
của Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2)

**1. Yêu cầu về kiến thức**

Nắm chắc và vận dụng được những tri thức liên ngành hiện đại, có mối quan hệ trực tiếp với chuyên ngành LL&PPDH bộ môn Văn – Tiếng Việt như : văn học, ngôn ngữ học, giáo dục học, tâm lý học.

Nắm vững và có khả năng vận dụng được hệ thống tri thức khoa học chuyên ngành LL&PPDH bộ môn Văn – Tiếng Việt vào các hoạt động nghiên cứu lý luận và thực hành giảng dạy Ngữ văn.

Có kiến thức chuyên sâu về phương pháp dạy học văn, phương pháp dạy học Tiếng Việt và làm văn theo định hướng đổi mới : tiếp cận năng lực người học.

Có kiến thức chuyên sâu về phát triển chương trình và kiểm tra, đánh giá chất lượng học tập của học sinh trong môn Ngữ văn

**2. Yêu cầu về kỹ năng**

Phát triển kỹ năng nghiên cứu khoa học thuộc chuyên ngành LL&PPDH bộ môn Văn – Tiếng Việt

Phát triển kỹ năng phát hiện và giải quyết vấn đề lý luận và thực tiễn thuộc chuyên ngành LL&PPDH bộ môn Văn – Tiếng Việt

Phát triển kỹ năng vận dụng những kiến thức, kỹ năng đã được trang bị vào hoạt động giảng dạy và đánh giá hoạt động giảng dạy Ngữ văn ở trường phổ thông.

Phát triển kỹ năng hợp tác trong các hoạt động nghiên cứu lý luận và vận dụng thực tiễn thuộc chuyên ngành LL&PPDH bộ môn Văn – Tiếng Việt

Phát triển kỹ năng tự học, tự bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ.

**3. Năng lực tự chủ và trách nhiệm**

Nhận thức đúng đắn về tính tự chủ và trách nhiệm trong quá trình học tập cũng như các hoạt động chuyên môn.

Khả năng độc lập nghiên cứu, tự phát hiện và giải quyết vấn đề, tự rút ra được những nguyên tắc, quy luật trong quá trình nghiên cứu và triển khai ứng dụng trong thực tiễn dạy học Ngữ văn.

Chủ động nghiên cứu và đưa ra những đề xuất của chuyên gia trình độ cao với luận cứ chắc chắn về khoa học và thực tiễn.

Chủ động, quyết đoán về kế hoạch làm việc, triển khai các hoạt động nghiên cứu, phát triển tri thức, ý tưởng mới, quy trình mới trong dạy học Ngữ văn.

Có khả năng định hướng và dẫn dắt các hoạt động chuyên môn thuộc chuyên ngành LL&PPDH bộ môn Văn – Tiếng Việt

Sẵn sàng chịu trách nhiệm về các kết quả nghiên cứu, các đề xuất, phát kiến, sản phẩm khoa học cũng như các kết luận chuyên môn trong chuyên ngành LL&PPDH bộ môn Văn – Tiếng Việt.

#### **4. Ngoại ngữ trước khi bảo vệ luận văn**

Trình độ B1 Khung tham chiếu châu Âu chung hoặc tương đương.

**HIỆU TRƯỞNG**